

Dato: 15. september 2023

Tillæg til tilsyns- rapport

Fokuseret tilsyn

Dagtilbud

Institution: Lundegård 1

Adresse: Sankt Lukas Vej 7C, 2900 Hellerup

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING.....	4
TEMA: BØRNEENS SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ.....	5

INDLEDNING

Tillægget til tilsynsrapporten for det Fokuserede tilsyn afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for 1-2 temaer som er vurderet med lavest kvalitet i det sidste ordinære tilsyn.

Udviklingspunkterne ligger under følgende temaer:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på den tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde og på en faglig dialog med ledelsen m.fl., samt eventuelt data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#)

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Dagtilbudsleder

Der er foretaget observationer i tidsrummet 08:00 – 09:30 d. 14.09.2023 og afholdt faglig dialog d. 15.09.2023.

Tilsynet: Pædagogisk konsulent

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet:

Det bemærkes, at der i børnehaven pr. 1. september 2023 er startet otte nye børn.

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

Vurdering: God kvalitet

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings- og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Lundegård 1 i deres ugeplaner har fokus på aktiviteterne og legenes indhold. Dette skal medvirke til at tydeliggøre over for både børnene og de pædagogiske medarbejdere, hvad der skal ske hvornår, med hvem og hvordan.

Det anbefales, at dagsstrukturen visualiseres og gøres tilgængelig i børnehøjde, så den kan anvendes i den daglige pædagogiske praksis fra den ene overgang til den anden.

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTTE

Vurdering: God kvalitet

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord og krop på deres tanker, følelser og handlinger.

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at Lundegård 1 justerer, forbedrer og forfiner deres sproglige læringsmiljøer yderligere. Følgende skal i fokus:

- Sprogunderstøttende materialer på væggene, f.eks. rim/remser, sange, tal og bogstaver.

Der kan med fordel gennemføre et 'Tour de lege- og læringschambre' hvor personalet giver hinanden feedback på de sproglige læringsmiljøer ud fra et børne- og sprogligt understøttende perspektiv.

Det anbefales, at Lundegård 1 genbesøger deres praksis ift. motorikvurderinger, så børnene motorikvurderes omkring hhv. 2 og 4-årsalderen.